

بسم الله الرحمن الرحيم

اقول بعد الحمد والسلام
النحو خير ما به المرء عني
وهذه الفية فيه حوت
اصوله ونفع طلاب نوت

فأئمة الفية ابن مالك
لكنها واضحة المسالك
وجمعها من الاصول ما خللت
عننه وضبط مرسلات اهللت
ترتيبها لم يخرج غير صنعه
مقدرات ثم كتب سبعة

واسئل الله وفاء الملتزم
فيها مع النفع حتى يحل محنتهم

بسم الله الرحمن الرحيم

اجمل مرام لجلو على الجنان
واكمل كلام يحلو على اللسان
على جميل صفاتك الحسان
ثم الصلوة والسلام على اشرف من فاز
بكمال الادب والعرفان
سيدنا محمد الفاتح لبايا الشفاعة والغفران
وعلى آله واصحاب شمس سماء الكرم والاحسان
اما بعد
فان علم العربية لا يخفى جلال قدره وكمال امره وحاجة الناس
الى نظمه ونثره واحسن نظم فيه الفية العالم الفريد
والعلم الوحيد مولانا عبدالرحمن ابي بكر جلال الدين الاسدي طاب ثراه
المسماة بالفريدة لكنها كانت صعبة الفهم على الطالبين
فخللتها بوجه رائع واعتدلت في الاختصار والتهذيب
رويا للتسهيل والتقريب وربما اغتير الترتيب اوازيد جملا
من النثر المنشور اوابيات من النظم الميسور تسريلا على الطالبين
وافادة للراغبين وسميته بالفوائد الحميدة في حل الفريدة
سألا من الله الكريم ان ينفعني بها وكل من خلق بالاخلال والحميدة

قال الناظم اقول بعد الحمد الخ تاسيا بالكتاب المجيد واحاديث واردة في ابتداء كلامي بالبدك
واتا بالسلف الصالحين قال بعد الحمد والسلام اي المفردتين الغير المكتوبين ويمكن ان يكون المراد
المنشأين بهذا الشعر كله لا بمجرد بعد الحمد والسلام لان الانشاء قسم من الكلام لا يكون بالمركب
الناقص ويمكن ان يكون المراد بالحمد ما فهم من البسلة فافهم قال والسلام اي والبسلة وتركه اخفا
لاظهر قال على النبي محمد صلى الله عليه وسلم قال افسح فيه نوع من براعة الاستهلال قال النجاشي
بمعنى مجموع على الاعراب والتصريف لا بالمعنى الاخص الذي هو الاعراب بخصر صه كما يظهر
للزوم ان يكونه المباحث التصريفية في الكتاب استطرادا كالحظ او بمنزلة النقة والتكميل للبحر
بناء على ان التفسيرات المحرث عنها في الصرف على فرض استعمال الالفاظ وتكررها وحصول
ثقلها على الالسن وتوهم ذلك فيكون بعد حدوث الاعراب والبناء في اول استعمال

ويبدل لهذا قولهم بان رتبة النحو في التحصيل والوضع في الكتاب والتأليف قبل الصرف
وكون محل التغييرات الصرفية ذوات الكلمات ومحل الاعراب والبناء الجوهري
عنهما في علم الاعراب واواخر الكلمات بل خروجها عن الكلمات كما هو التحقيق
لا يلزمه كون النحو بمنزلة التهمة للصرف وتأخره عنه كما توهم فلا تشبه
ولا بالمعنى الاعم الذي هو مطلق علم العربية اى مطلق ما موضوعه اللفظ العربي
وهو ظاهر قال الناظم اذ ليس علم اى من العلوم الدينية الواردة باللغة
العربية والعلوم العربية الباشئة عنها وسائر العلوم المولفة بها بل مطلقا
ان ملكة النحو تزيد في التدبر والتعق والامعان في التراكيب العجيبة واستخراج
المعاني الدقيقة منها كما لا يخفى قال غنى اى شق قال اذ ليس علم مفعول
مطلق لفعل محذوف والجملة اعترضت بين معرول ليس قال حقا يفتن اى ولو
كان لبعض العلوم ادخ غناء عنه فافهم قال وهذه اى رالى قال الفية
اى ابياست معدودة بالالف والنسبة نسبة المعدود الى العدد قال فيه
مدح اول قال حوت اى جمعت مدح ثان قال ونفع طلاب نوت اى لا التقرب
الى نحو الملوك ولا اخذ المنصب او الصلة ولا الاشتها ربين الناس ولا الافتخار
بين العلماء والطلبة والمراد ان ينبتى من تأليف الالفية هذا النفع وهذا مدح ثالث
قال فائقة مدح رابع قال لكونها علمه لان الظاهر العكس لان الفضل السابق
قال واضحة كان وصنوع مسائل هذه نظرا لالفية ابن مالك لما يفهم من العلم الثالثة
اى تقييد ما اطلق في الفية ابن مالك لالوجود التعقيدات والالفاظ الغريبة
في الفية ابن مالك قال من الاصول بيان ما قال وصبط اى تقييد قال اهملت
اى اطلقت في الفية ابن مالك رسالة قال ترتيبها مدح خامس قال لم يجزى
اى لم يجمع قال مقدمات خبر بعد خبر او محذوف قال واسأل بيدى الخطبة
ابتدائية لا الخاتمة قال الملتزم اشارة الى كل ما ذكره سابقا قال مع النفع اشارة
الى كون هذين اهم من اللزيمات كما يقال ركب الجند مع الامر قال وحسن المختتم
اشارة الى ان بعد الكتب خاتمة :

قوله الناظم اقول اى اقول بعد الابتداء بالحمد لله وهو لفظة الوصف بالجميل نفطها له وعرفا
فعل ينبتى عن تعظيم المنعم لانعامه فالكفر في المرادف للشكر اللغوى اعم مطلقا من الحمد اللغوى
مرددا واحص منه مطلقا متعلقا ثم المراد بالحمد الحمد المنشأ بهما فانه في قوة الجهلة فلا يرد
ان كلامه يفيد سبق الحمد لا انشاء الامور به عا ان افادته متضمنة لكون المحمود اهلا للحمد
وهو انشاء له ضمنا وقس عليه الكلام في السلام والصلوة ورفع به بان المراد المنشأين
بهذا الشعر كله لا بمجرد بعده وبان المراد الملقوظين الغير المكتوبين او بان المراد
بالحمد ما فهم من البسملة ليس مجديرا الاول لانه والثالث لبقاء المواخذه بعلم الكتابة
المطلوبة والثالث بعلم جريانه في الصلوة والسلام المأمور بها بقوله تعالى صلوا
عليه وسلموا تسليما

قوله على النبي بالتشديد من النبوة أي المكان المرتفع لرفعة رتبته أو من النبأ بفتح الباء
بمعنى الخبر أو بكونها بمعنى الارتفاع وبالبهزة من النبأ وعلو كل فهو ما بمعنى فاعل أو
مفعول وهو أناس أوحى إليهم بشرع وإن لم يؤمر بتبليغه ولا ينابيه كونه محبوا لجواز
كرمه لنفسه فإن أمره فرسول ولم يقل على الرسول لأفادته استحقاق الحمد بالرسالة
بطريق الأولى قوله أفصح الأنام أي ابلغ الأنام الجن والانس ويلزمه كونه أفصح
لأن البلاغة أخص مطلقا من الفصاحة قوله الخو المراد به ما يعرف به أحوال وأخر
الكلم أعربا وببناء ووفاتها صحة واعمالا المراد العلم العربية بالمعنى الأخص ...
ولم ينسره بما يشبه الخط لعدم استعماله فيه فالظرفية الآتية ادعائية . قوله خير ما به المرء على أي خير علم
بسببه المرء عني وقصد تعلمه أو ما اعتنى المرء به فعمل الأول عني مجحول وعلى الثاني معلوم كرض
ولما كان مقول القول غير مدلل عليه بقوله اذ ليس علمه أي من العلوم الدينية أو مطلقا
بناء على جريان العادة بتدوين العلوم بالعربية المحتاج معرفتها إلى تصحيح رواها على
وفق قانون العربية عنه أي عن الخوا اعتناء حقا يفتن فلا يري ان اغتناء العلوم
العقلية الصرفية عنه واضح فلا يصح دعوى السلب الكلي قوله لو ت أي قصدت أي قصد
مؤلفها بها النفع للطلاب لا غيره فالنسبة محاذية قوله لكونها ولما اعترض على ابن في دعوى
غلبة الفيتة على الفية ابن صبيح بانه لا دليل عليه على الناظم مدعاه وقال لكونها اه قوله اهلوت
معلوم أو مجحول واسناده على الاول الى الالفية بالمجاز وعلى الثاني الى المرسلات بالحقيقة وبرج
الاول الطباقي والثاني القرب قوله ترتبها مصدر مجحول والصنع مصدر معلوم فلا يرد
ان الصنع عين الترتيب فلا تصح الاضافة تدبر قوله وفاء الملتزم فضيته ان المطية ابتداء
فيما في مفاد قوله المار حوت الخ لدلالته على انها الحاقية الا ان يرد بالاهتواء وسائر الاوصاف
ما هو لجب التعقل

الكلام في المضافات

كلامنا قول مفيد يقصد	فان على معنى بها قد دلت	فعل والا فمى اسم والتي
وعندنا الكلمة قول مفرد	واقترنت باحد الارزمة	بغيرها حرف وسم بالفضلة

والاسم سم بالجرو والاسناد	والفعل ما ضارح بالسین ولم	والآخر ما يفهم منه الطلب
له وتعريف وأن تناو	وناء انثى سكنت ما ض كعم	مع قبول ياء من مخاطب
ومشبه الثلاث ما ههنا	كصه سمى فعل وشتان ووا	

الكلام قول مفيد مقصور لذاته والكلمة قول مفرد فان دلت على معنى بنفسها
واقترنت باحد الارزمة ففعل أو لم تقترن به فاسم والاي عرف وتعريف بكونها
فضلة والاسم بالجرو والاسناد اليه والتعريف والنداء والفعل المضارع
بالسين ولم والماضي بقاء الانثى الساكنة والآخر يفهم الطلب منه مع قول يا مخاطبة
وشبيهه احديها بدون قبول الخواحد اسم الفعل كصه وشتان ووا ..

وعند الضاء ومن وافقه معنى حرف التصديق كنعم واى وعليه حملوا قوله تعالى
كلا والقى آى والقر

ولما حرف تدل على وجود جوابه لوجود مدخوله في الماضي عند بعض وظرف عند
آخرين فتقتضى جلتين تعمل فيه ثابتهما وجوابه فعل ماض محذوف قوله تعالى
فلما خجاكم الى البر ~~فجاءهم~~ اعرضتم او جملة اسمية مقرونة باذا للمفاجأة
لخوفا لما نجىهم الى البر اراهم يشركون او بالفاء نحو فلما نجىهم الى البر
فنههم مقتصد وبأى فعلا مضارعا عند ابن عصفور نحو فلما ذهب عن
التروع وهاء ته البشرى بخار لنا في قوم لوط وقد حذف لقريظة :
نونا التاكيد

الك بنونين شديدة وزى جاطلبا او شرطيا اما قد تلا وبعد ما ولم ولا لم يرفع
خفة امرا والمضارع الذي او متبنا في قسم مستقبلا وغيرا ما واخيره افتح

نونا التاكيد خفيفة ساكنة وثقيلة مفتوحة ويؤكد بها فعل الامر مطلقا والمضارع
المقرون بما يقتضى طلبا من لا امر او لا النافية او حرف التحضيض والعرض او حرف
التنزي او الاستفهام والمسبوق بما يكسر الهزلة وتشديد الميم الشرطية
نحو واما ترى نيك بعض الذي نعههم او تنو فينك والمضارع المستقبل الاق
بعد قسم نحو تالله لتسلن عما كنتم تفكرون وقل التوكيد بعد ما الزائدة
ولم ولا النافية وبعد غير اما من ادوات الشرط

قال امرا اى بالصيغة مطلقا قال والمضارع اى المعلوم او المجهول لا غيرهما قال جاء طلبا بان يكون
امرا باللام او نهي او دعاء او تحضيضا او عرضا او تمنيا او استغنا ما قال اما مركب من ان الشرطية
وما الزائدة قال او متبنا اى او مضارعا متبنا واقعا بقسم نونا تالله لتسلن عما كنتم تفكرون
قال وبعد ما اى وبعد ما الزائدة قليلا وبعد لم ولا النافية لم يرجحنا كيدا لمضارع بالتونين وكذا
بعد غير اما من ادوات الشرط قال واطيه افتح اى ابن علفي اخرا الفعل المؤكد صحيحا او مقبلا

واسكله قبل مضمر ليس بما لا الفاء واخرا الفعل الالف ان يرفع العاوا والياء واسكله
جائس والمضمر صله الزما يا اقلب ان الالف يرفع وحذف زين وجائس والخفيف لا يلى

لا الف بل اختها واكسر مع واحذف خفيفة لساكن تلا ورتها لها بوصل حذفها
نون اناء الف قبل اجتماع وبعد غير الفتح في الوقف على وبعد فتح قلبت زى الفاء

ويفتح اخرا الفعل المؤكد بعد قلب الالف ياء اذا لم يتصل به واوا الضمير واياله نحو اضربن
وارضين واغزون وارصين واضربان وارضيان واغزوان وارصيان :
واما اذا اتصل به فاحذفها وحرك ما قبلها بحركة تجانسها ان لم يكن الفاء والا

فحركها بها واحذفها نحو لا تخشون بضم الواو ولا تخشون بكسر الياء
ولاتن الحضيقة الف المثنى ولا الف الفصل في الجمع المونث بدل الثقيلة
نحو اذهبان واذهبان راجع لانهما من التثنية فان وقت ثرو
وتخذن وخضيفة ثلاثا ساكن نحو لا تخشين الفقير كما في الوقف بعد
غدا الفتح ويرجع ما حذف لها في الوصل واما بعده فتقلب الفا فتقول
في وقت قفا ...

قال واشكله أى حركه قال لين اهتزاز عن لون النسوة قال بما أى حركة قال لجانبى أى المضى
قال والمضى الباء والواو قال حذفه الزنه أى حينئذ أى فى التوكيد قال الفعل المصارع
قال يا قلب أى فى التاكيد وغيره وكتب فأنج الباء قال وحذف فى التوكيد وغيره
قال واشكل أى حينئذ وكتب أى فى التاكيد وغيره قال وجانبى أى جانبى بها فى الأشكال
قال والحفيف أى اللون الحفيف قال لا يلى أى لا يلى بعد الالف وكتب خلافا ليدرس
جوز الحفيفة وغيرها قال لالف أى الالف الفاصل ويعلم من هذا أنه لا تدخل
الحفيفة فعل جماعة الأناث أيضا لأنه لو دخله لزم زيادة الالف كما يضاف
فى الثقيلة الأصل ولا تكون المغنبة قبل الحفيفة فأعرف قال بل اجتمعا
أى السون الثقيلة فقط أى إذا اجتمع مع الالف تلى الالف قال ومع لون
أى واسكان أى الضم الفعل الذى لحقه هذا اللون أى لون الأناث قال قبل اسم
قبل اللون المؤكدة قال اجتمع ولا تكون حينئذ أيضا الالكسورة مشددة
لاحفيفة نحو اضربنا ؛ قال واحذف أى مطلقا قال حفيفة أى قبلها فتح أو كسر
أوضحتم قال تلى الحفيفة قال على أى على المؤكدة الحفيفة قال ورر نحو اضربوا
فى اضربت قال بوصل أى فى وقت وصل اللون

لَوْ تَرَىٰ لَفْظًا فَقَطْ نَبْوِيَّ
فَمِنْهُ تَنكِيرٌ كَذَا تَمَكِّنْ

وَعَوْضٌ وَزَوْتَقَابِلٌ وَلَا
تَعْدُنَا تَرْنَمٌ وَمَا غَلَا

التنوين ثوب ساكنة تلحق حركة آخر الكلمة تثبت لفظا لا خطأ وأقسامه أربعة
تنوين تمكن وهو اللاحق للأسماء المعربة المنصرفة كزيد ورجل وتنوين تنكير
وهو اللاحق لبعض الأسماء المنبئة كصه لطلب سكوتها ومنه تنوين
عجز نحو سيبويه عند إرادة شخصاً مسمى به وتنوين عوض وهو
الواقع بدلا عن المضاف إليه كإني يومئذ أوعن الياء المحذوفة كما في نحو
جوار وتنوين مقابلة وهو اللاحق لجمع المؤنث السالم في مقابلة
نون جمع المذكر السالم ، وأما تنوين التثنية وهو اللاحق بالقوافي المطلقة
أعني ما كان رويها متحركاً نحو أقتل اليوم عازل والعناتين وأصله العنات
والتنوين الغالي وهو اللاحق للقوافي المقيدة أعني لها ما كان رويها ساكناً نحو
وقائم الأعماق خاوي المخترقين وأصله خاوي المخترق بسكون القاف

١٥٠
فالحق التنوين وفتحت ما قبلها فليست من اقسام التنوين لثبوتها خطأ ايضا
واجتماعها مع اللام :

قال نون ساكنة قال تسمى تسمى ولا ترى في الخط قال لفظا لا خطا قال تنكير يلحق بعض
الاسماء النكرة كصبي وسبيبه قال تملكن يلحق الاسماء المعربة المنصرفة قال وعوض
من المضاف كما في يومئذ وعن لام الكلمة كما في جوار قال ودوتقابل كما في مسلات وكتب
وكذا وجد فيما فيه الالف واللام وفي الافعال والحروف قال ولا تعقد الخ للثبوت خطأ
ايضا وكتب اي لا تعدهما من اقسام التنوين فما نونا التثنية والعال لا تنونا التثنية والعال
قال فالتثنية يلحق القوا في المطلقة وهي التي حرف الروي فيها تحرك نحو اقلى اللوم عاقل
والعتابت قال وما علة وهي التي حرف ثبوتها ساكن نحو وقائم الاعاقل حاوي المحترق

تنوع القيان التي

لله الحمد والمنة على توفيقه الشامل بلطفه الكامل فشرعت في تخطيط هذا الكتاب بالمختصر على نظم القوية
لجمال الدر السويط رحمة الله عليه وعلى حلها مواهب المحمودة لكاتبه ووصلت الى الله بابرار في العوالم
من عليته في ظرف شهرين الايام بعد انقضاء ثلثين من الكانون الثاني وختمته في الثاني عشر
من مارت سنة الذريعة واحد وثلاثين بدارية مصدرة لستة الف واربعماية وواحدة هجرية واثني عشر
من جاد الادل وذلك في غرة تدريس بجامع حضرة سيد الشيخ عبد الله الكيلاني قدس سره في بشار
وان الفقير اليه تلميذ عبد الكريم محمد الكرادل شهر ربيع الاول سنة ١٣٠١ هـ في مركز ناحية
السيد صادق واطلافا

وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم
١٣١١ هـ ١٣٠١ هـ ٩

عليه

للتواصل بخصوص المخطوطات

يرجى الاتصال على

+964-770118 0856

او

muhmaz@gmail.com